

# Formen der Leistungsbewertung im Fach Sozialwissenschaften S II (Grundkurs)



## Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“

Im Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“ sind alle Leistungen zu werten, die ein/e Schüler/in im Zusammenhang mit dem Unterricht mit Ausnahme der Klausuren und der Facharbeit erbringt. Die Bewertung erfasst Qualität und Kontinuität der Beiträge. Bei der Einschätzung der Qualität orientiert sich die Lehrkraft an den drei Anforderungsbereichen Reproduktion (AFB I), Analyse/Transfer (AFB II) und kriterienorientierte Urteilsbildung (AFB III).

<b>mündliche Mitarbeit</b>	erfasst primär die Bereiche <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsbeiträge</li> <li>• Gruppenarbeit/Referate</li> <li>• mündliche sprachliche Darstellung</li> </ul> Hinweise zu den einzelnen Bereichen können Sie dem Dokument „Selbstevaluation Sek II“ im Downloadbereich der Fachschaft entnehmen.
----------------------------	---

<b>schriftliche Mitarbeit</b>	erfasst primär die Bereiche <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausaufgaben/Materialien</li> <li>• schriftliche sprachliche Darstellung</li> <li>• ggf. schriftliche Übungen</li> </ul> Hinweise zu den einzelnen Bereichen können Sie dem Dokument „Selbstevaluation Sek II“ im Downloadbereich der Fachschaft entnehmen.
-------------------------------	--

<b>sonstige Lernleistungen</b>	weitergehende Lernleistungen auf Eigeninitiative des Schülers z.B. Übernahme über den Unterrichtsinhalt hinausgehender Referatsthemen, freiwillige schriftliche Ausarbeitung von Unterrichtsinhalten (Protokoll), Erstellung von Lernübersichten zur Abiturvorbereitung, Erstellung eines Dossiers mit aktuellen Zeitungsartikeln zu einem Unterrichtsthema
--------------------------------	--

Aus den genannten Grundzügen ergibt sich ein Gesamtbild für die „Sonstige Mitarbeit“. Eine Gewichtung der einzelnen Bereiche nimmt die Lehrkraft abhängig von den jeweiligen unterrichtlichen Schwerpunktsetzungen und pädagogischen Grundsätzen vor.

## Beurteilungsbereich Klausuren (GK)

	EF 1	EF 2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
GK im 3. Abiturfach	1 Klausur 2 U.-Std.	2 Klausuren (je 2 U.-Std.)	2 Klausuren (je 2 U.-Std.)	2 Klausuren (je 2 U.-Std.)	2 Klausuren (je 3 U.-Std.)	1 Klausur (3 Zeitstd. zzgl. Auswahlzeit.)
GK im 4. Abiturfach	1 Klausur 2 U.-Std.	2 Klausuren (je 2 U.-Std.)	2 Klausuren (je 2 U.-Std.)	2 Klausuren (je 2 U.-Std.)	2 Klausuren (je 3 U.-Std.)	keine Klausur

<b>Bewertungskriterien</b>	<p><b>Die Klausur wird i.d.R. nach einem Punkteschema bewertet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfüllung der drei Anforderungsbereiche Reproduktion, Analyse/Transfer und kriterienorientierte Urteilsbildung liefert bis zu 100 Punkte.</li> <li>- Erfüllung der Anforderungen im Bereich der sprachlichen Darstellung liefert bis zu 20 Punkte.</li> </ul> <p><b>Die Klausurnote ergibt sich dann nach dem Schema</b>                  45% = 5P (ausreichend), nach oben in 5 % Schritten                  nach unten: 40%, 33%, 27%, 20%</p>
----------------------------	---

## Kursabschlussnote

Die Kursabschlussnote wird gleichwertig aus den Endnoten der Beurteilungsbereiche „Klausuren“ und „Sonstige Mitarbeit“ gebildet.

