

Selbstevaluation Italienisch Sekundarstufe Q1.2. – Q2.2.

	1*	2	3	4	5	6
Arbeitsorganisation						
Ich fertige meine Hausaufgaben regelmäßig, vollständig, selbstständig und sorgfältig an.						
Ich übe und wiederhole regelmäßig Vokabeln.						
Ich kann mir selbst gut Arbeitsziele setzen.						
Ich verfüge über eine gute Lernorganisation und gutes Zeitmanagement.						
Beteiligung an Unterrichtsgesprächen						
Ich beteilige mich regelmäßig aktiv an der Besprechung von Hausaufgaben.						
Ich beteilige mich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.						
Bei Unterrichtsgesprächen / Diskussionen stelle ich Bezüge zu den Beiträgen meiner Mitschüler/innen her.						
Ich gebe nicht nur Inhalte wieder, sondern erläutere Aspekte, äußere meine Meinung oder hinterfrage Punkte kritisch.						
Meine Beiträge entwickeln auch Gedankengänge und wenden Wissen an.						
Ich strukturiere meine Antworten.						
Arbeit in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen						
In Einzelarbeitsphasen arbeite ich konzentriert, strukturiert und effektiv.						
In Partner- und Gruppenarbeitsphasen arbeite ich konzentriert und effektiv.						
Ich arbeite in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen selbstständig.						
Ich spreche in Partner- und Gruppenarbeitsphasen Italienisch, soweit die Strukturen vermittelt wurden.						
In Gruppenarbeitsphasen trage ich dazu bei, dass alle Gruppenmitglieder in die Arbeit eingebunden werden.						
Ich beteilige mich regelmäßig aktiv an Präsentationen von Partner- und Gruppenarbeiten.						
Sprachkompetenz/Darstellungskompetenz						
Ich kann unbekannte italienische Texte beim Lesen erfassen und wesentliche Inhalte wiedergeben.						
Ich kann unbekannte italienische Texte durch Hören erfassen und wesentliche Inhalte wiedergeben.						
Ich beherrsche alle erlernten grammatischen Strukturen sicher und wende sie im mündlichen und schriftlichen Gebrauch sicher an.						
Meine Beiträge zeugen von einem breiten Wortschatz und Mut zu anspruchsvollerer Sprachgestaltung						
Ich habe eine gute italienische Aussprache.						
Ich kann mich mündlich flüssig auf Italienisch ausdrücken.						
Ich bin in der Lage, Texte / Dialoge auf Italienisch entsprechend den Aufgabenformaten zu verfassen.						
Ich kann grammatische Strukturen erklären.						
Ich erkenne grammatische Strukturen, kann sie anwenden und auf andere – vergleichbare – grammatische Strukturen übertragen.						

Inhaltlich-fachliche Kompetenz						
Ich habe mir die Inhalte der Unterrichtseinheit gut angeeignet und kann die mir gestellten Aufgaben inhaltlich gut bearbeiten.						
Meine Beiträge sind inhaltlich qualitativ gut und bringen das Unterrichtsgeschehen weiter.						
Es ist mir gelungen, Kenntnisse, die ich früher erworben habe, zur Lösung von Aufgaben dieser Unterrichtseinheit einzusetzen.						
Ich habe versucht, über die konkreten Aufgaben des Unterrichts hinaus weiterführende sinnvolle Überlegungen anzustellen.						
Insgesamt würde ich mir für meine Sonstige Mitarbeit in dieser Unterrichtseinheit folgende Note geben:						

*Es ist anzukreuzen, in welchem Maße die Aussagen zutreffen. Dabei ist die ,1‘ die beste Note; die Ziffern entsprechen den Notenstufen.