

Beurteilungsbereich Sonstige Mitarbeit

mündliche Mitarbeit

- *Quantität von Wortbeiträgen, die sich bemisst an*
 - der Häufigkeit von Meldungen in der Stunde,
 - der Kontinuität der Mitarbeit,
 - der zunehmend unaufgeforderten Mitarbeit.

- *Qualität von Wortbeiträgen, die sich bemisst an*
 - der Fähigkeit, sich in andere Sicht- bzw. Erlebnisweisen hineinzusetzen, diese differenziert und intensiv widerzuspiegeln,
 - der Fähigkeit zur diskursiven Auseinandersetzung in verschiedenen Sozialformen des Unterrichts; dazu gehört insbesondere, anderen zuzuhören und auf deren Beiträge respektvoll und sachorientiert einzugehen,
 - einer kritischen und methodenbewussten Auseinandersetzung mit Problemstellungen mit dem Ziel selbstständiger Urteilsbildung,
 - der Dichte, Komplexität und Schlüssigkeit von Argumentationen,
 - der Berücksichtigung der Fachsprache in den Unterrichtsbeiträgen.

- *Kurzreferate, deren Qualität sich bemisst an*
 - fachlich-inhaltlicher Kompetenz,
 - methodischer Kompetenz,
 - Selbstständigkeit der Erarbeitung

schriftliche Mitarbeit

- *Qualität schriftlicher Unterrichtsbeiträge (z.B. Erörterung, Brief, Gedankenexperiment, Definitionen, Begriffsfelder ...)*
(siehe obige Kriterien)

- *Heftführung*
 - Qualität der Beiträge,
 - Vollständigkeit,
 - sprachliche Richtigkeit,
 - Ordnung und Gliederung,
 - optischer Gesamteindruck

- *schriftliche Übung (max. 2 / Halbj., max. 15 Min.)*

sonstige Lernleistungen

- *Mitarbeit in Gruppen: Übernahme von Aufgaben wie Teilerarbeitung, Zeitkontrolle, Präsentation, Ergebnisdokumentation; Einhalten der Zeitvorgaben*
- *Rollenspiel*
- *Befragung*
- *Erkundung ...*