

	Unterrichtsvorhaben <i>Jahrgangsstufe 5</i>	Aufgabentyp der KA	Zeitbedarf in Ustd.
I.	Wir und unsere neue Schule – Sich und andere vorstellen, sich über die neue Schule informieren, von ersten Erfahrungen berichten und erzählen Deutschbuch G9 (Kap. 1)	Typ 1	ca. 15
II.	Besonderen Tieren auf der Spur – Beschreiben und informieren Deutschbuch G9 (Kap. 2) Texte: kontinuierliche und diskontinuierliche, argumentierende und informierende Texte Medien: Textverarbeitung, Nachschlagewerke, Suchmaschinen	Typ 2	ca. 20
III.	Es war einmal ... – Märchen untersuchen und schreiben Deutschbuch G9 (Kap. 7)	Typ 6	ca. 20
IV.	Allerlei Leckerei – Gedichte vortragen und gestalten Deutschbuch G9 (Kap. 8) <ul style="list-style-type: none"> - einfache sprachliche Mittel (Metapher, Personifikation, Vergleich, klangliche Gestaltungsmittel in ihrer Wirkung beschreiben - lyrische Texte unter Berücksichtigung formaler und sprachlicher Gestaltungsmittel (Reim, Metrum, Klang, strophische Gliederung, einfache Formen der Bildlichkeit) untersuchen 	Typ 4a	ca. 20
V.	Miteinander sprechen – Die eigene Meinung begründen Deutschbuch G9 (Kap. 3) Kommunikation: Gesprächsverläufe, gelingende und misslingende Kommunikation, Gesprächsregeln, Höflichkeit, Wirkung kommunikativen Handelns	Typ 3	ca. 20
VI.	Die Welt der Bücher – Jugendbücher lesen und verstehen Deutschbuch G9 (Kap. 6); „Der Sprachabschneider“ von Hans Joachim Schädlich <ul style="list-style-type: none"> - Wortarten (Verb, Nomen, Artikel, Pronomen, Adjektiv, Konjunktiv, Adverb) unterscheiden - Unterschiedliche Flexionsformen (Konjugation – Tempus, Deklination – Genus, Numerus, Kasus, Komparation unterscheiden - Sprachstrukturen mithilfe von Ersatz-, Umstell-, Erweiterungs- und Weglassprobe untersuchen - Verfahren der Wortbildung unterscheiden (Komposition, Derivation) 	Typ 5	ca. 25
		Anzahl der Arbeiten: 6 Dauer: 45 Minuten	120