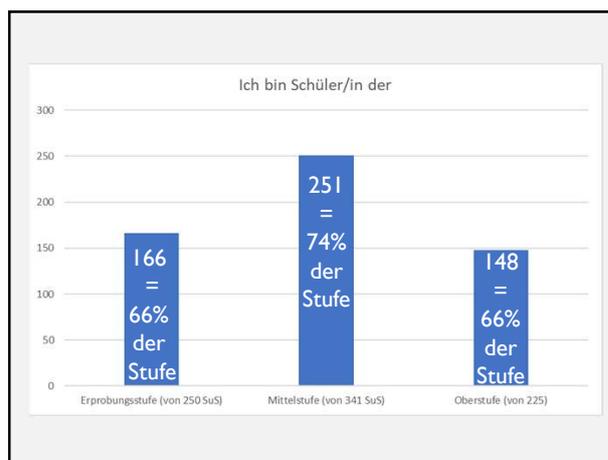
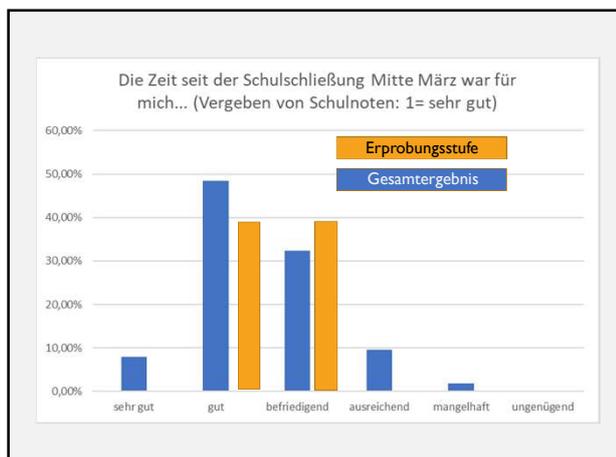




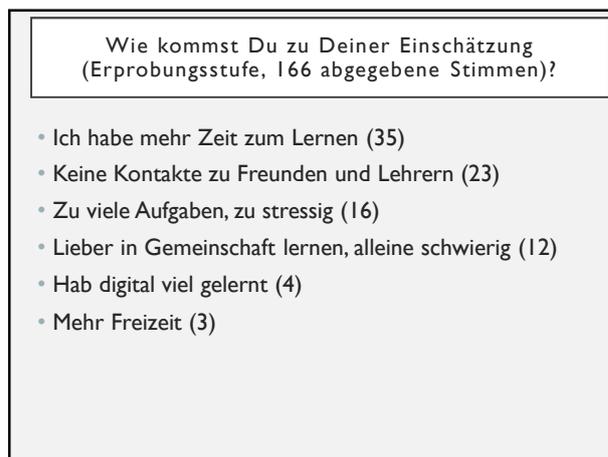
1



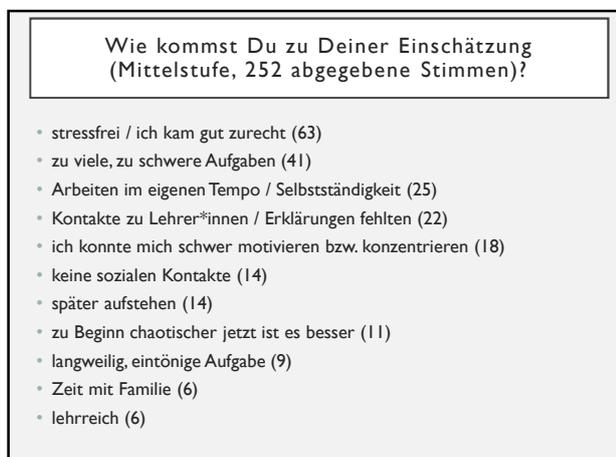
2



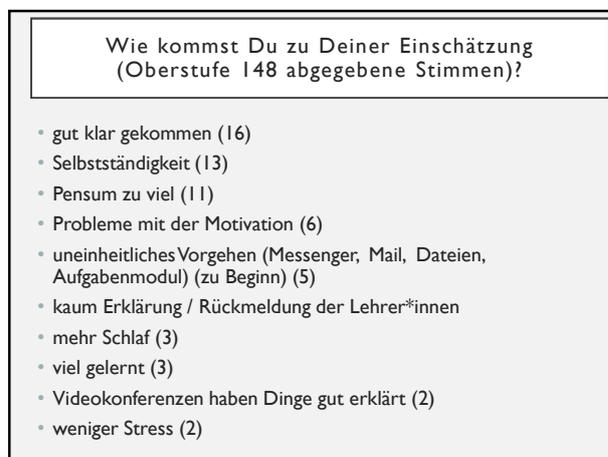
3



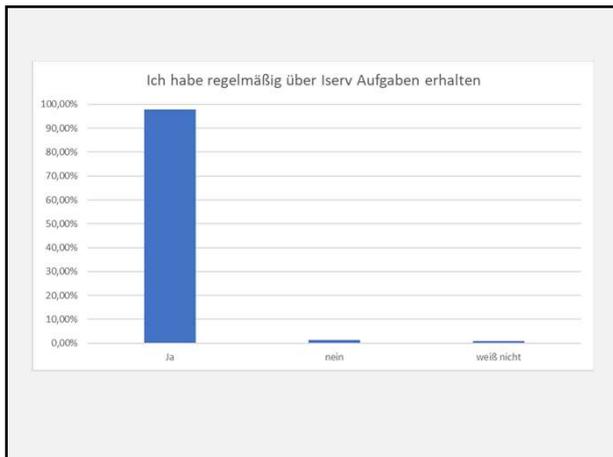
4



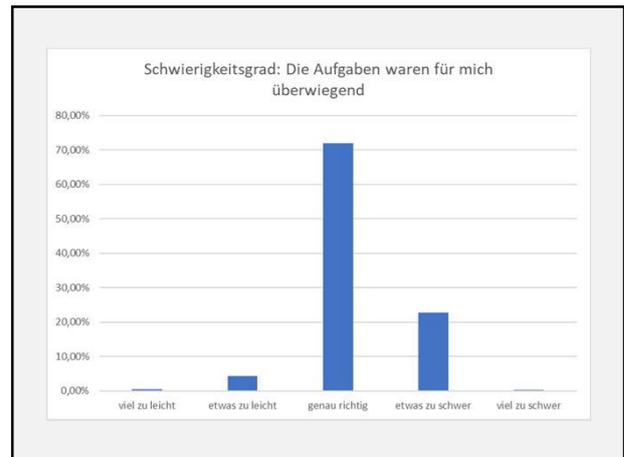
5



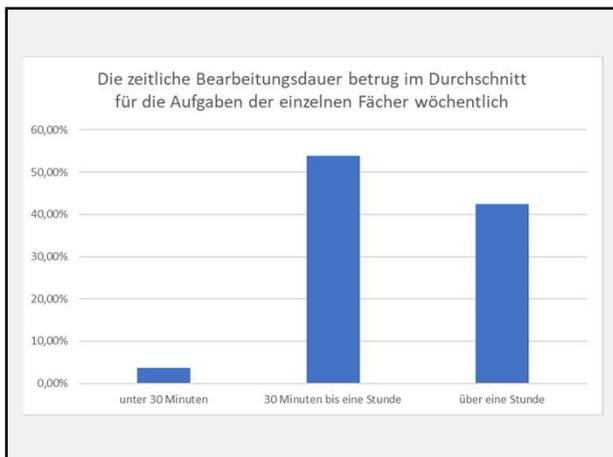
6



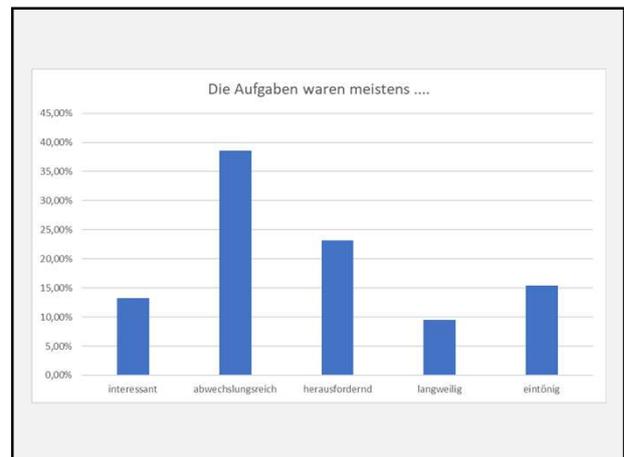
7



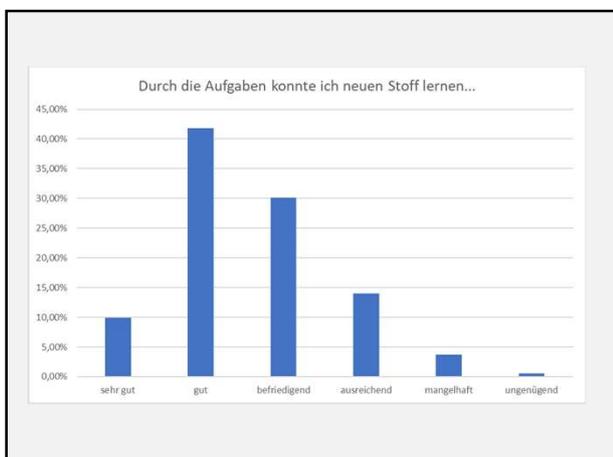
8



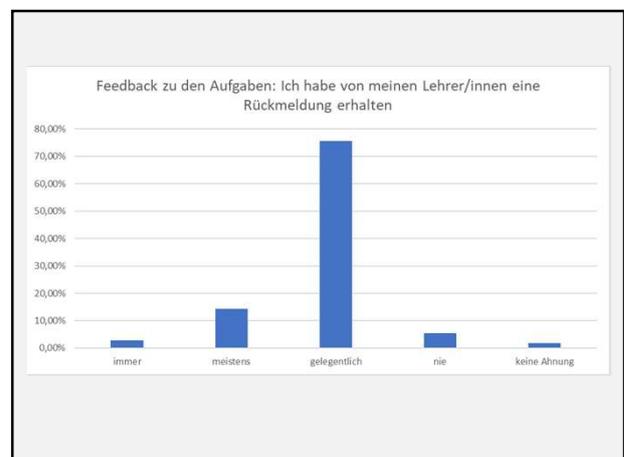
9



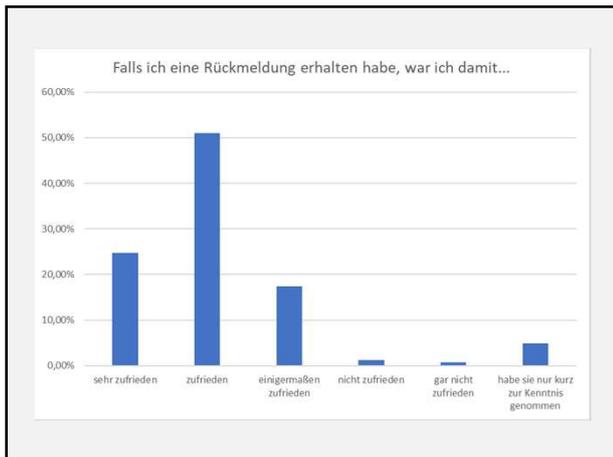
10



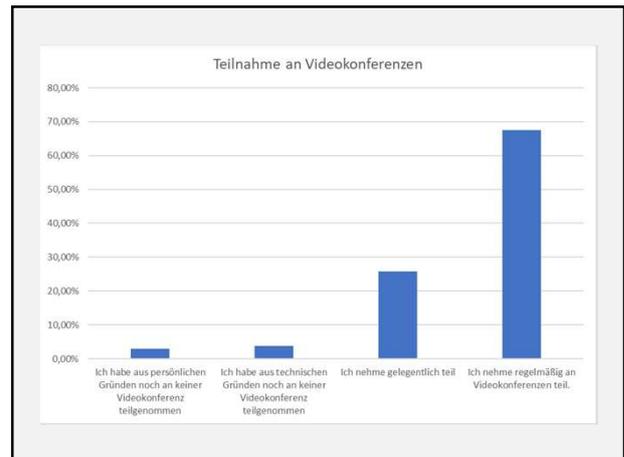
11



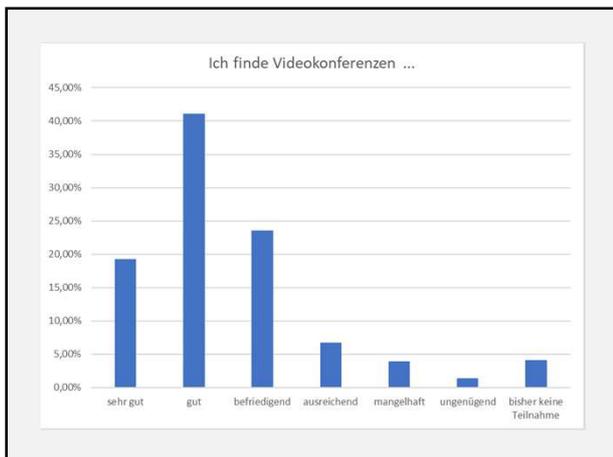
12



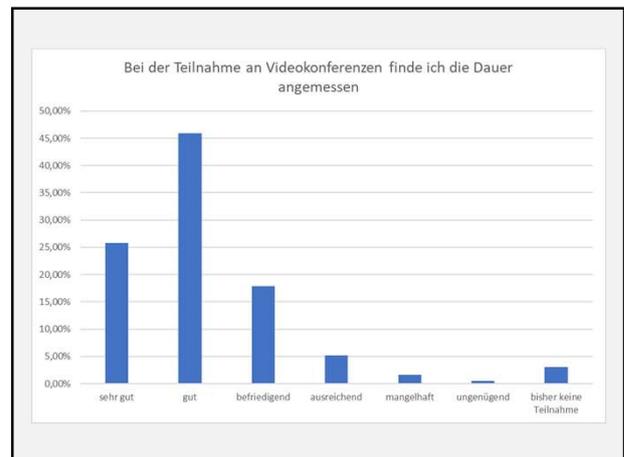
13



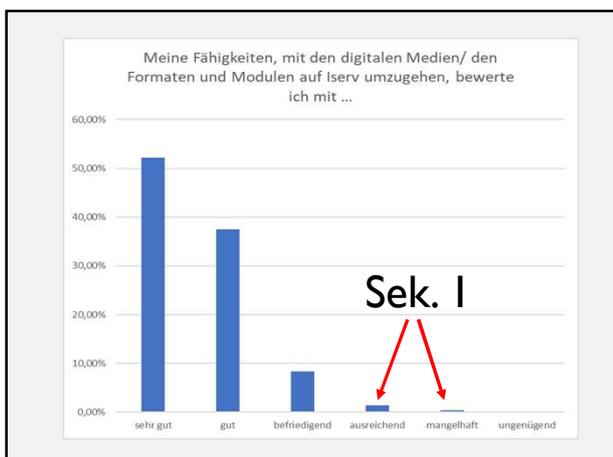
14



15



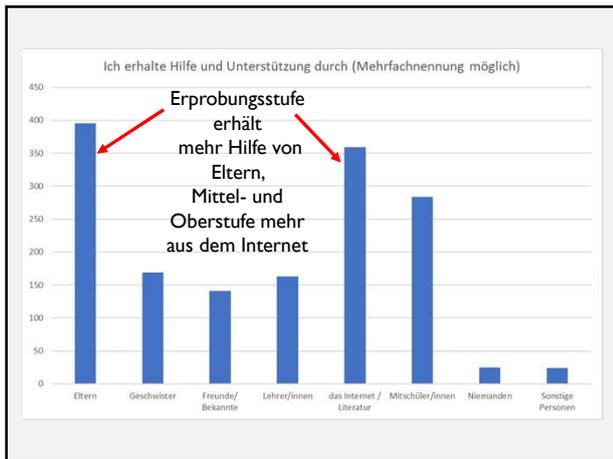
16



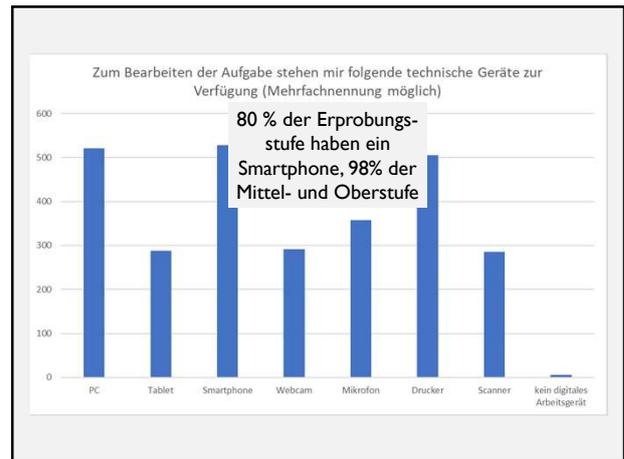
17



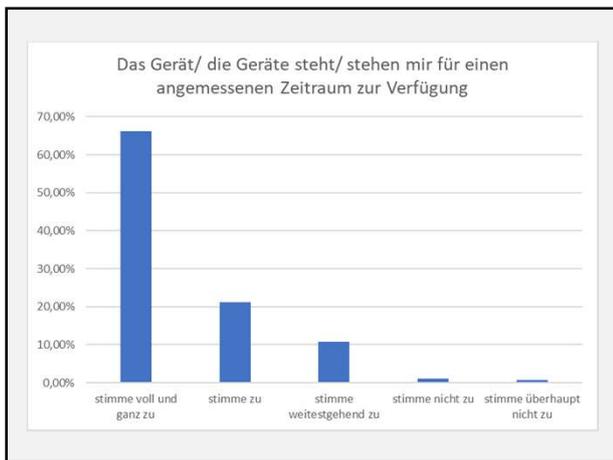
18



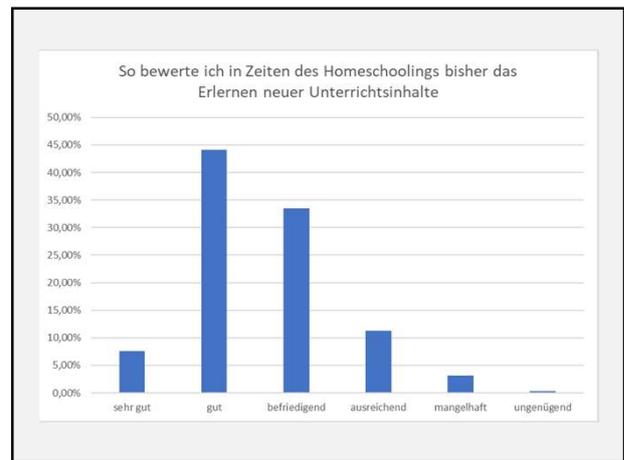
19



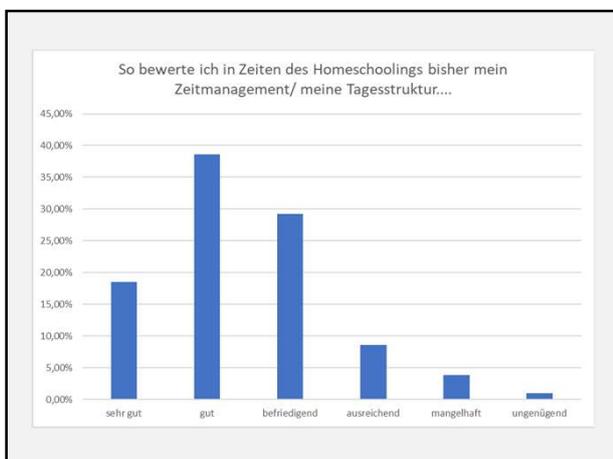
20



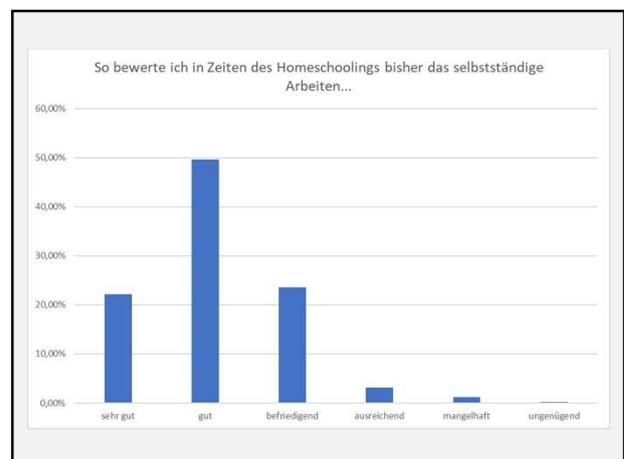
21



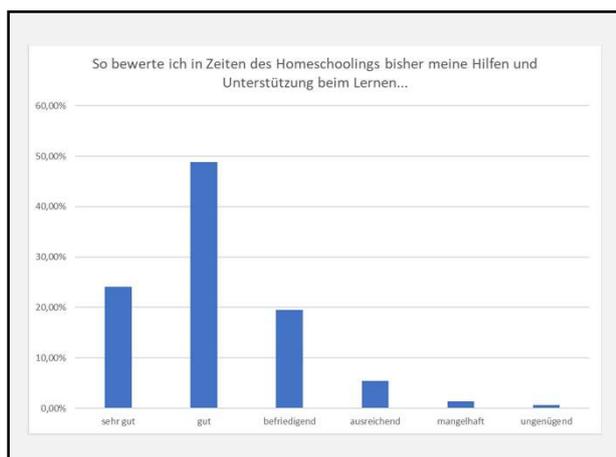
22



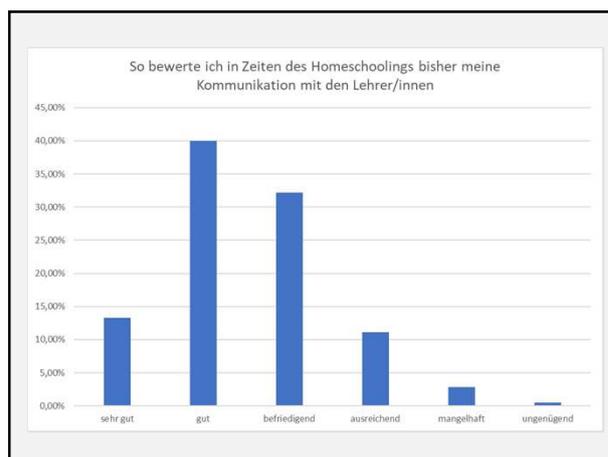
23



24



25



26

An dem Unterricht auf Distanz (Homeschooling) gefällt mir besonders (Erprobungsstufe, 166 Stimmen):

- selbstständige Einteilung der Zeit (49)
- Ich kann in meinem Tempo arbeiten (19)
- Nichts (19)
- Ruhe, ungestörtes Arbeiten (17)
- Ausschlafen (13)
- Arbeiten am PC (7)

27

Zur Verbesserung des Unterrichts auf Distanz (Homeschooling) schlage ich vor... (Erprobungsstufe, 166 Stimmen)

- Mehr Videokonferenzen (45)
- Rückmeldungen der Lehrer / Erklärung / Hilfe (31)
- Alles gut, nichts (22)
- Einheitliches Vorgehen: (21)
  - a. Aufgaben einheitlich / am Anfang der Woche
  - b. einheitlich Aufgabenmodul nutzen
- Aufgabenmenge angemessen (nicht so viel im Nebenfach) (20)
- Iserv, Computerschulung (2)

28

An dem Unterricht auf Distanz (Homeschooling) gefällt mir besonders (Mittelstufe, 251 Stimmen):

- Selbstständigkeit, Zeiteinteilung (92)
- ausschlafen (16)
- digitales Lernen, Möglichkeit direkt zu recherchieren (13)
- weniger Druck und Stress als in der Schule (11)
- lernen im eigenen Tempo (9)
- Videokonferenz (8)
- nichts (7)
- bessere Konzentration (5)
- die kreativen Aufgaben (4)
- Aufgaben mit Familie / Freunden erledigen (3)
- keinen Kontakt zu unbeliebten Mitschülern (3)

29

Zur Verbesserung des Unterrichts auf Distanz (Homeschooling) schlage ich vor... (Mittelstufe, 251 Stimmen)

- Einheitliches Vorgehen (37):
  - a. einheitlicher Zeitpunkt zum Einstellen der Aufgaben (ggf. Wochenplanarbeit)
  - b. Aufgaben nur im Aufgabenmodul (nicht per Mail, auch aus dem Präsenzunterricht, nicht aus Videokonferenz)
  - c. längere Abgabefrist (manchmal nur ein paar Stunden Zeit)
  - d. Iserv und Teams benutzen
  - e. Absprache der Lehrer\*innen bezüglich Videokonferenzen, Aufgabenvielfalt etc.
- mehr Erklärungen (Lernvideos, Videokonferenz), Korrektur und Rückmeldung der Lehrer\*innen (35)
- weniger Aufgaben in manchen Fächern (Nebenfächern) (20)
- mehr Videokonferenzen (in kleineren Gruppen, besseres Zeitmanagement) (17)
- alles gut (15)
- technische Verbesserung (Aufgabenmodul und Iserv Videokonferenz) (14)
- freiwillige und kürzere Videokonferenz (7)
- abwechslungsreiche Aufgaben (3)

30

An dem Unterricht auf Distanz (Homeschooling) gefällt mir besonders (Oberstufe, 149 Stimmen):

- Selbstständigkeit (72)
- eigenes Tempo (23)
- digitales Arbeiten (21)
- Videokonferenzen (10)
- nichts, Präsenzunterricht ist besser (7)
- Ausschlafen (6)
- bessere Konzentration (3)

31

Zur Verbesserung des Unterrichts auf Distanz (Homeschooling) schlage ich vor... (Oberstufe, 149 Stimmen)

- Einheitliches Vorgehen (31):
  - a. einheitlicher Zeitpunkt zum Einstellen der Aufgaben (ggf. Wochenplanarbeit)
  - b. Aufgaben nur im Aufgabenmodul (nicht per Mail, auch aus dem Präsenzunterricht, nicht aus Videokonferenz)
  - c. längere Abgabefrist (manchmal nur ein paar Stunden Zeit)
  - d. Absprach der Lehrer\*innen bezüglich Videokonferenzen, Aufgabenvielfalt etc.
- mehr Erklärungen (Lernvideos, Videokonferenz), Korrektur und Rückmeldung der Lehrer\*innen (25)
- Menge an Aufgaben reduzieren (12)
- mehr Videokonferenzen (in kleineren Gruppen) (7)
- alles gut (7)
- technische Verbesserung (Aufgabenmodul und IservVideokonferenz) (6)
- weniger Videokonferenzen (3)

32